



ПРОЕКТ **по финансовой грамотности** **«Почему деньги не растут на** **деревьях?»**



Воспитатель МБДОУ №89
«Крепыш» г. Сургут
Костянова О. Л.

Тип проекта: информационно - практико - ориентированный.

Срок реализации: долгосрочный (сентябрь 2022- май 2023).

Участники проекта: воспитатели, дети группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители.

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, дискуссия, обсуждение);
- наглядные (просмотр слайд-презентаций, мультфильмов, видеороликов, экскурсии);
- практические (сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Банк», «Аптека»; дидактические игры, продуктивная деятельность, создание лэпбука «Финансовая грамотность – это важно!!!»

Формы работы с родителями: наглядное информирование, анкетирование, памятки, консультации



Актуальность проекта

Все современные родители наперебой спорят о том, во сколько лет нужно начинать обучать ребёнка читать, писать, учить второй язык и так далее. Но мало кто из них задумывается о том, во сколько лет начинать учить ребёнка финансовой грамотности. Многие считают, что это само появится или жизнь научит. Это абсолютно неправильный подход. С того момента, как ребёнок говорит «хочу» в магазине, он должен понимать, что деньги — это не просто цветные фантики, а родительские часы, проведённые на работе. Поэтому очень важно приучать ребёнка с детства грамотно распоряжаться деньгами, воспитывать желание достичь больших достижений, развивать творческий подход к заработку. Ребёнок должен понимать: что существует семейный бюджет; что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Бережливое отношение к вещам, природным ресурсам, к игрушкам позволит экономить деньги. Все это делает актуальной проблему формирования финансовой грамотности, начиная с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.



Новизна: Ранее в дошкольных образовательных учреждениях не делали акцент на формирование у детей финансовой грамотности. В настоящее же время – это актуальная тема, рекомендованная Министерством Образования и Науки Российской Федерации. Нами было принято решение обучать детей финансовой грамотности в совместных видах деятельности. В рамках данного проекта предполагается осуществление комплексного подхода к отработке вопросов финансовой грамотности.



Постановка проблемы: Как - то раз Алексею родители купили велосипед. Он очень обрадовался велосипеду, покатался на нем до вечера. А после ужина подошел к родителям с просьбой купить ему планшет. Родители ему отказали, сказав, что деньги не растут на дереве. Алексей промолчал, но задал этот вопрос в детском саду друзьям: почему на самом деле деньги не растут на деревьях? Ребята заинтересовались, начали искать ответы: Откуда берутся деньги? Почему они могут закончиться? Что нужно сделать, чтобы их было много? И другие вопросы. При помощи вопросов была выявлена проблема и определены пути ее решения.



Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Задачи проекта:

1. Образовательные: Учить понимать и ценить окружающий предметный мир. Учить осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»

2. Развивающие: Развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.

3. Воспитательные: Воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностью бюджета семьи. Воспитывать проявление интереса у детей к профессиональной деятельности

взрослых



Ожидаемые результаты:

У ребенка:

- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет и т. д.);
- контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и самого ребенка.

У родителей:

- повышение интереса к теме проекта и к совместному сотрудничеству по теме «Формирование финансовой грамотности»

У педагогов:

- приобретение опыта в работе с детьми по формированию у дошкольников финансовой грамотности;
- накопление практического материала;
- проявление интереса к проектной деятельности



Этапы работы над проектом

1. Организационный этап

- изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.
- информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Почему деньги не растут на деревьях?».
- подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- создание лэпбука «Финансовая грамотность — это важно!!!»



2. Основной этап

- Знакомство с азами экономики средствами художественной литературы



• Дидактические игры на интерактивной доске с Мудрой Совой



- Дидактические игры на интерактивном комплексе «АЛМА Банк»



• Сюжетно - ролевые игры «Профессии»



• Совместная творческая деятельность детей и родителей



• Наши копилки. «Копейка рубль бережет»



- Знакомство с банкоматом: экскурсия с родителями в банк

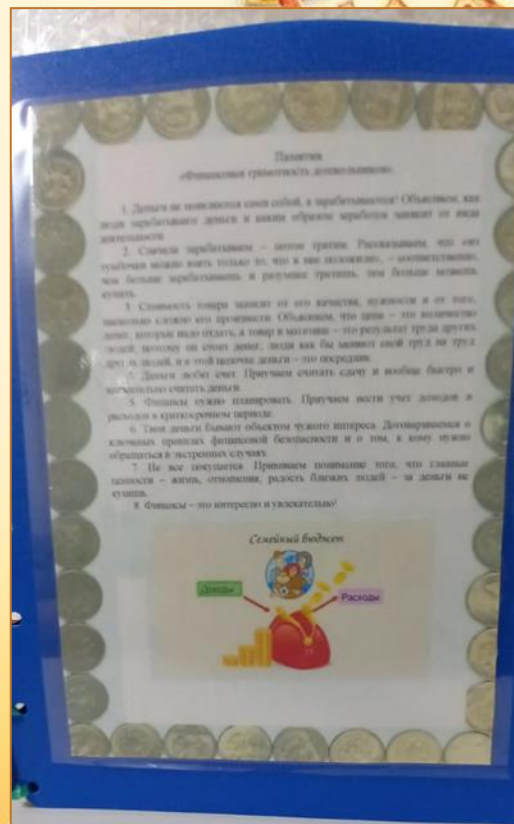
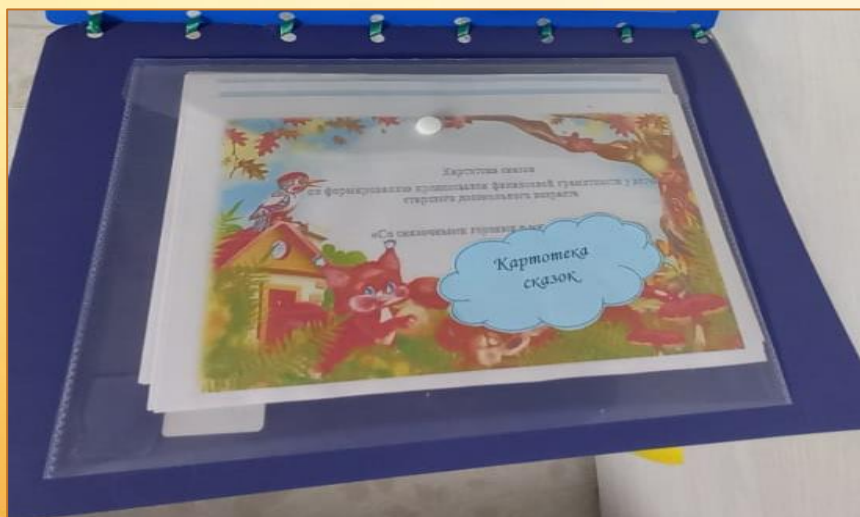


ЛЭПБУК

Финансовая грамотность-это важно









Семейный бюджет



ДОХОДЫ

- Зарплата
- Стипендия
- Пенсия
- Пособия
- Прибыль
- Проценты

РАСХОДЫ

- Оплата жилья
- Питание
- Обучение
- Отдых
- Лечение
- Товары и услуги



Ситуации «Успех»

Пример: «Успех» — это когда ты получаешь хорошую оценку за работу.

Ситуации «Сложно»

Пример: «Сложно» — это когда ты не получаешь хорошую оценку за работу.

Ситуации «Решение»

Крестная фея открыла для Золушки волшебную книгу, в которой было много советов, как справиться с трудностями. Она рассказала Золушке, что нужно делать, чтобы справиться с трудностями. Золушка решила, что она сможет справиться с трудностями, если будет следовать советам феи.

Вопросы: Как жители королевства узнали о новом способе справиться с трудностями? Каким образом Золушка смогла справиться с трудностями?

Картотека проблемных ситуаций

Евгений Гусев





ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

ДЕНЕГИ — деньги — часть богатства страны, которую используют для оплаты всех работ.

ЗАРПЛАТА — заработная плата — деньги, получаемые за работу.

ПРЕМИА — деньги, получаемые в дополнение к заработной плате за особые успехи в работе.

ПЕНСИЯ — пенсия — деньги, которые получают пенсионеры.

СТИПЕНДИЯ — стипендия — денежная поддержка государства тех, кто хорошо учится.



3.Заключительный этап

Анализ результатов реализации проекта,
подведение итогов работы:

- ✓ создание лэпбука «Финансовая грамотность – это важно!!!»
- ✓ создание картотеки дидактических игр по ФГ
- ✓ создание мультимедийной презентации проекта;
- ✓ обобщение и распространение опыта среди педагогической общественности



Заключение

До участия в проекте всё, что связано с деньгами, воспитанникам казалось сложным и даже загадочным, но с каждым новым днем «взрослый» мир денег становился участникам проекта более понятен и близок. На старте работы сомневались, смогут ли дети выполнить предложенные задания, в том числе и в режиме самостоятельного освоения (дома при поддержке родителей). Опасения оказались напрасными – участники проекта с интересом работали, повзрослому ответственно и по-детски увлечённо, задавали много вопросов, а при необходимости обращались за консультацией к взрослым. Убедена в необходимости продолжения трудной, но полезной работы с ребятами по овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

В конце своего выступления хочу обратиться ко всем взрослым: любите своих детей, дарите им свое внимание без всяких «отнекиваний». Помните: не все продается, не все покупается. Научите ребенка этому.



Нашу встречу хочется закончить такой притчей:

«Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и увидел, что в дверях его ждёт пятилетний сын.

– Папа, можно у тебя кое-что спросить?

– Конечно, что случилось?

– Пап, а сколько ты получаешь за час?

– Это не твоё дело! – возмутился отец. – И зачем это тебе?

– Просто хочу знать.

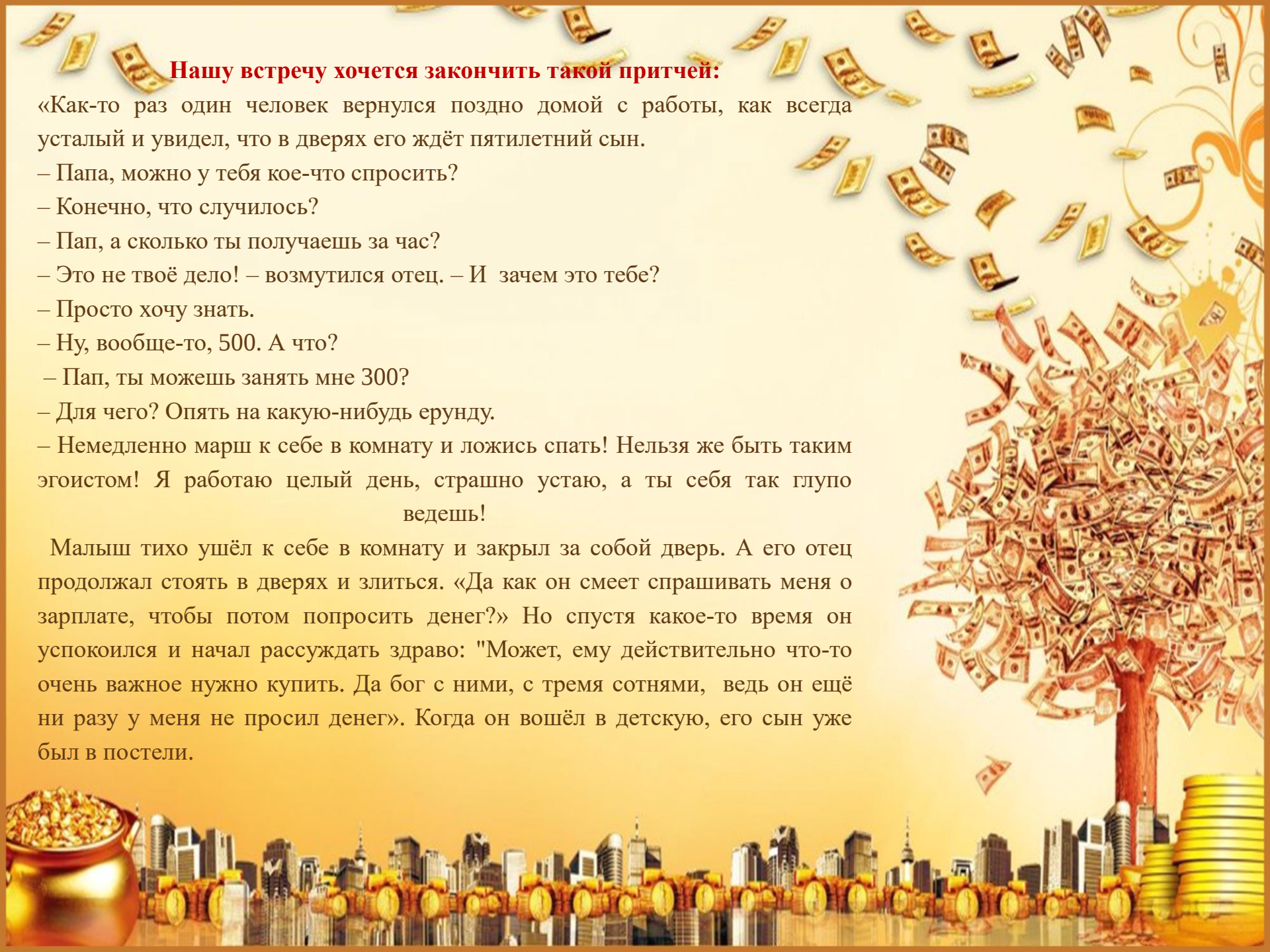
– Ну, вообще-то, 500. А что?

– Пап, ты можешь занять мне 300?

– Для чего? Опять на какую-нибудь ерунду.

– Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать! Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь!

Малыш тихо ушёл к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться. «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?» Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: "Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да бог с ними, с тремя сотнями, ведь он ещё ни разу у меня не просил денег». Когда он вошёл в детскую, его сын уже был в постели.





– Ты не спишь, сынок? – спросил отец.

– Нет, папа. Просто лежу, – ответил мальчик.

– Я слишком грубо тебе ответил, – сказал отец. – У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

– Ой, папка, спасибо! – радостно воскликнул он. Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот... Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А малыш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.

– Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? – проворчал тот.

– Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, ответил ребенок. Папа, здесь ровно пятьсот. Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приходи завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами...»

Порой за ворохом дел мы забываем о том, что самое лучшее, что мы можем дать своему ребенку – это любовь сердца, тепло души, личное внимание и свое бесценное время. Их нельзя «заработать», «купить» – они даются только сейчас. Мы не владем прошлым – оно уже за плечами. Мы не берем авансом будущее – оно еще не наступило. Только **ЗДЕСЬ** и **СЕЙЧАС**... Обязательно находите время для своих детей! Если вы будете делать что-либо полезное и делать хорошо, то богатство всегда будет у вас под рукой.

Благодарю вас! Я вам желаю стабильного финансового благополучия!