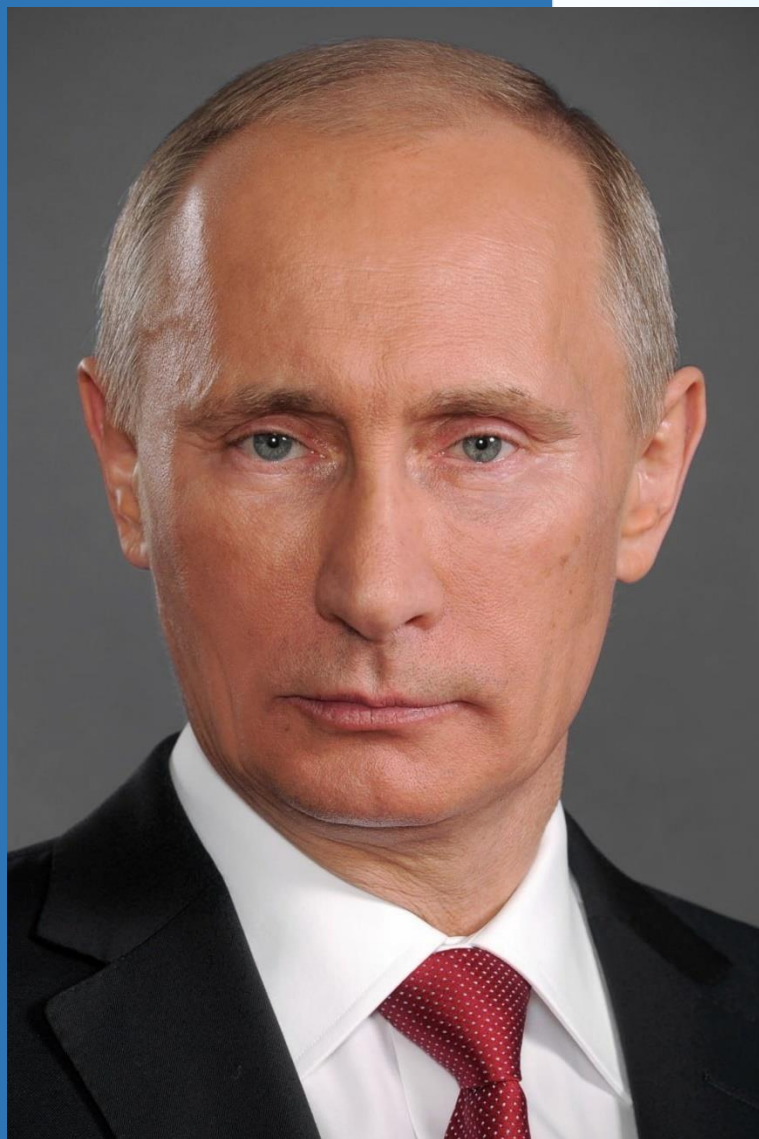


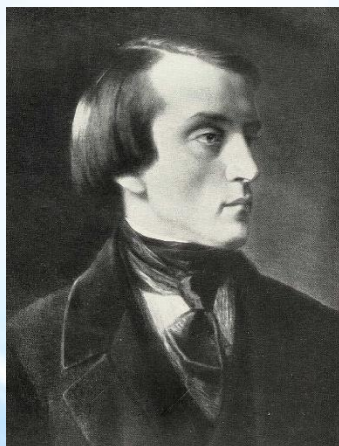
**«Воспитание начал
патриотизма у детей старшего
дошкольного возраста
посредством базовых
направлений инженерно-
технического образования»**



**«Российская национальная идея
заключается в патриотизме.
Патриотизм заключается в том,
чтобы посвятить себя развитию
страны, ее движению вперед»-
президент Российской
Федерации
Владимир Владимирович
Путин**



Радищев
Александр
Николаевич



Белинский
Виссарион
Григорьевич



Макаренко
Антон
Семенович



Виноградова
Наталья
Федоровна



Козлова
Светлана
Акимовна



Казаева
Евгения
Анатольевна

2024
ГОД СЕМЬИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ФОП ДО**
содержательный раздел

Целевые ориентиры патриотического воспитания:

- любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране- России;
- испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

Ценности: Родина, природа



Кожевникова
Виктория
Витальевна



Волосовец
Татьяна
Владимировна



Карпова
Юлия
Викторовна



Тимофеева
Татьяна
Владимировна

Базовые направления инженерно-технического образования

2024
ГОД СЕМЬИ

Конструирование



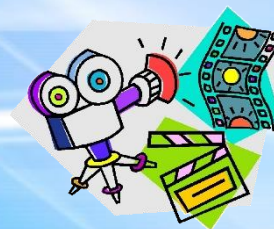
Робототехника и элементарная алгоритмика



Аддитивные технологии



Мультипликация



Реализация проекта «Мы- маленькие сургутяне»

Мой город-
Сургут

Животный
мир малой
Родины

Я и моя
семья

Традиции
коренных
народов
ХМАО



Цель проекта:

воспитание начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством базовых направлений инженерно-технического образования.

Задачи проекта:

- развивать представления о малой Родине;*
- формировать положительное эмоциональное отношение к малой Родине, окружаемому миру, своей семье; уважительное отношение к труду взрослых к помощи окружающим;*
- формировать готовность больше узнавать о малой Родине, готовность ее защищать, формировать заинтересованность в практических действиях, применять полученные знания в игровой и творческой деятельности.*

Планируемые результаты:

повышение уровня воспитанности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста:

- дети больше знают о своей малой Родине;
- проявляют положительные эмоции по отношению к городу, демонстрируют привязанность к своей семье, близким людям, дому, детскому саду; уважительно относятся к труду взрослых; проявляют умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим;
- стремятся больше узнать о своей малой Родине, проявляют готовность ее защищать, работать на ее благо; проявляют заинтересованность в практических действиях; применяют полученные знания в игровой и практической деятельности.

Этапы реализации проекта:

- *подготовительный*- разработка проекта, подбор содержания по каждому блоку, соответствующих направлений инженерно-технического образования, оборудования, анкетирование родителей, подбор материала для родителей, стартовая диагностика;
- *основной*- реализация проекта;
- *заключительный*- финальная диагностика, анкетирование родителей, оценка результатов проекта, принятие решения об эффективности проекта, и диссеминации результатов проекта.

Целевая аудитория: дети, родители, педагоги.

«Мы - маленькие сургутяне»



Блоки проекта	Прим. сроки	Направление инженерно-технического образования	Старшая группа		Направление инженерно-технического образования	Подготовительная группа	
			Тема	Оборудование		Тема	Оборудование
Мой город	Сентябрь, декабрь	Архитектура. Конструирование	Город. Дом. Многоэтажные дома. Здания разного назначения	Конструктор Гиго. Конструктор Лего. Набор Фребеля. Конструктор Полидрон. Конструктор Тико. Конструктор Ихокуб	Архитектура. Конструирование	Историко-культурный центр «Старый Сургут»: дом ремесел, трапир, храм, музей черного леса	Конструктор Ихокуб
		Мосты. Конструирование	Парки города. Мосты через ручьи	Набор Фребеля. Конструктор Гиго. Конструктор Хунаробо	Конструирование	Флаг Сургута. Флаг ХМАО	Конструктор Лего
		Архитектура. Конструирование	Стадион	Конструктор Лего	Архитектура. Конструирование	Вантовый мост	Конструктор Лего
					Архитектура. Конструирование	Наш детский сад. Детский сад мечты	Конструктор Лего, Гиго
Животный мир малой Родины	Январь, февраль	Конструирование	Животные, птицы и насекомые моего края: волк, лиса, муравей, медведь, заяц, ворона, воробей	Конструктор Лего. Конструктор Хунаробо. Конструктор Гиго	Мультипликация	Новый год в лесном детском саду	Мультистудия
		3д печать	Животные, птицы и насекомые моего	Принтик. Мини	Конструирование	Северный олень	Конструктор Ихокуб

края: медведь, олень, кошка, заяц					
		Робототехника	Заяц - робот	Конструктор Хунаробо	
		3д печать	Животные, птицы, насекомые и пресмыкающиеся моего края: медведь, олень, кошка, заяц, лиса, бабочка, ящерица, фитин	Принтик. Мини	
знание	Профессии моих родителей: машинист поезда (поезд с вагонами), стоматолог (зубная щетка и кружка)	Конструктор Ихокуб. Конструктор Хунаробо	Самостоятельное 3д конструирование	Подарок на день рождения: сердечко, брелок	Принтик. Мини
	Подарок к празднику: ваза, сережки, кулон, брелок	Принтик. Мини	Мультипликация	Любимые сказки на ночь (мультфильмы «Бабочка и птичка», «Колобок»)	Мультистудия
	Озобот дарит цветок	Озобот Бит	Робототехника. Авиамоделирование. Мультипликация	Профессии моих родителей: пилот (самолет, вертолет), буровщик (нефтяная качалка), крановщик (подъемный кран), моряк, лодчман (корабль). Мы - мультипликаторы (мультфильм с использованием модели нефтяной качалки)	Конструктор Хунаробо. Мультистудия. Сборник скан. самолетов из бумаги - оригами
			Робототехника	Озобот Бит	Озобот Бит, Иво

Я и моя семья	Март, май
---------------	-----------

Традиции коренных народов Севера	Июнь, август	Конструирование	Орнаменты народов ханты и манси: заячий ушки, основная шипка, выдра, морозка	Конструктор Гиго	Конструирование	Орнаменты народов ханты и манси: оленьи рога, заячий ушки, основная шипка, выдра, морозка	Конструктор Гиго
		Конструирование	Основные праздники: вороний день	Конструктор Гиго	Конструирование	Основные праздники: вороний день, проводы лебедя, праздник оленеводов	Конструктор Гиго, Конструктор Лего, Конструктор Ихокуб
		Конструирование	Игры детей народов ханты и манси: олень и упряжки.	Конструктор Ихокуб	3д печать	Послание потомкам. Амулеты народов ханты и манси (солнце, вода, дерево)	Принтик. Мини
					Робототехника	Как капля нефти океан загрязнила	Озобот Бит
					Конструирование	Игры детей народов ханты и манси: «Олень и пастухи», «Олень и бега», «Прыжки через нарты».	Конструктор Ихокуб

Реализация проекта
«Мы- маленькие сургутяне»

Мой город-
Сургут

Животный
мир малой
Родины

Я и моя
семья

Традиции
коренных
народов
ХМАО

Мой город- Сургут

2024
ГОД СЕМЬИ



Историко-культурный центр «Старый Сургут»

2024
ГОД СЕМЬИ



Историко-культурный центр «Старый Сургут»

2024
ГОД СЕМЬИ



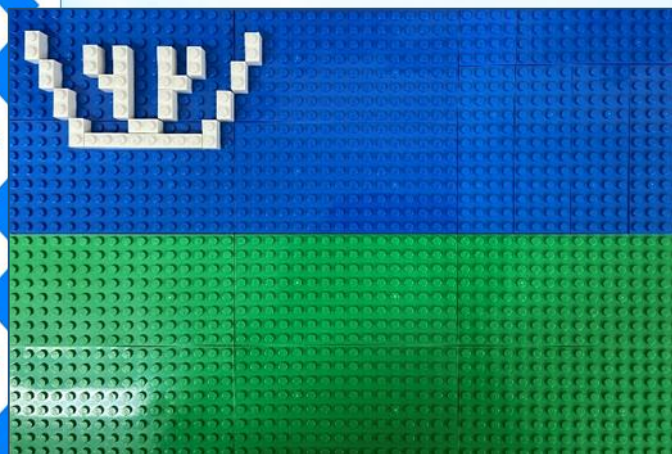
Сургутский вантовый мост

2024
ГОД СЕМЬИ



Государственная символика Сургута и ХМАО

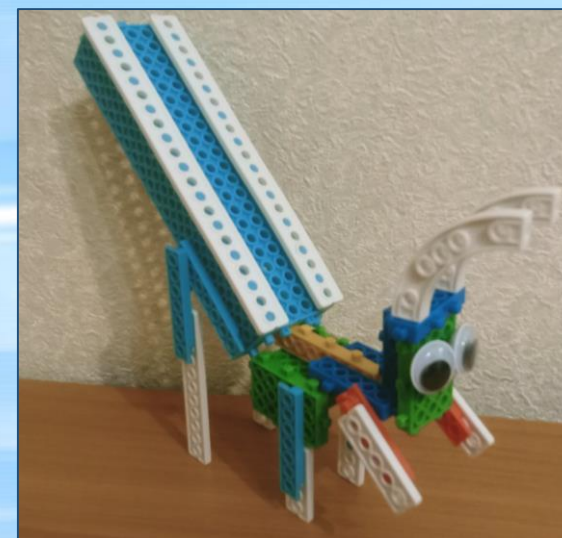
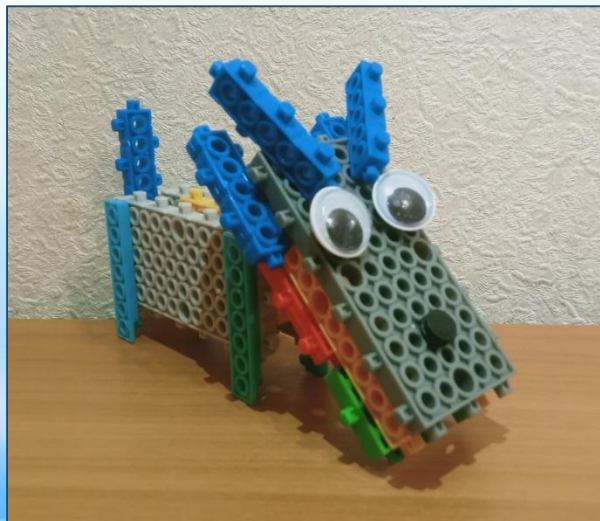
2024
ГОД СЕМЬИ



Животный мир малой Родины

Модели животных

2024
ГОД СЕМЬИ



Северный олень

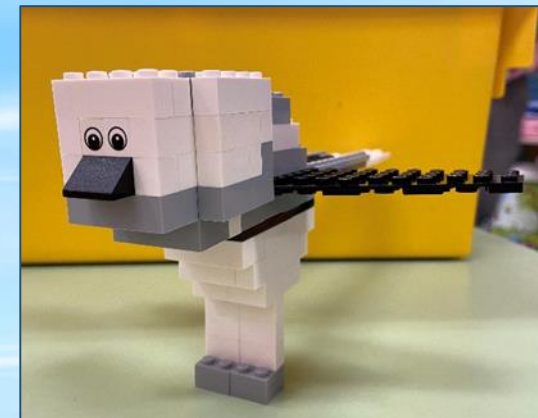
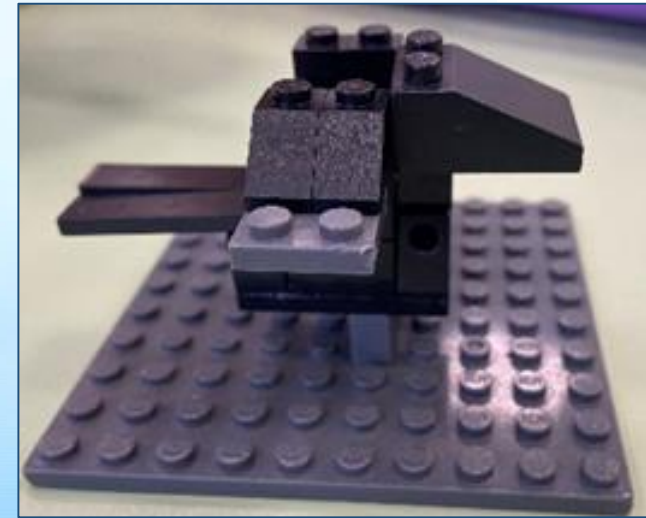
2024
ГОД СЕМЬИ



Животный мир малой Родины

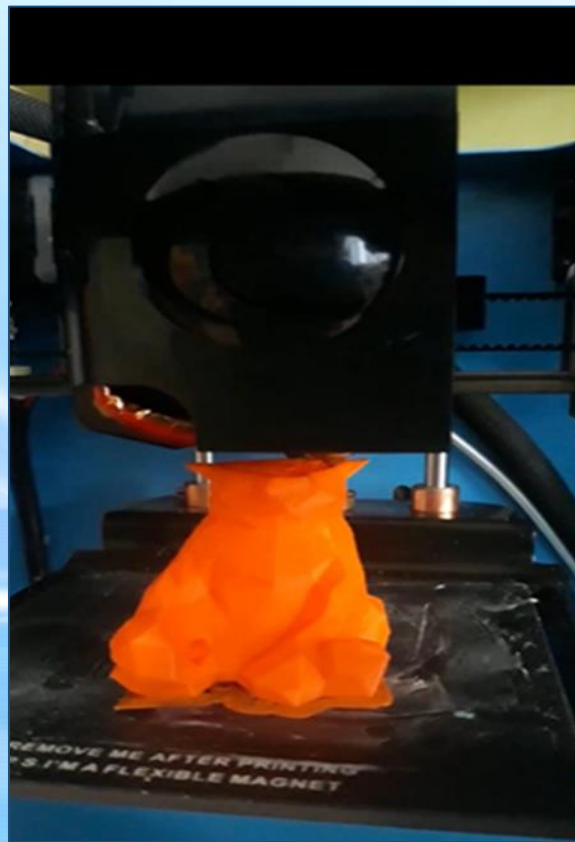
Модели птиц

2024
ГОД СЕМЬИ



Животный мир малой Родины

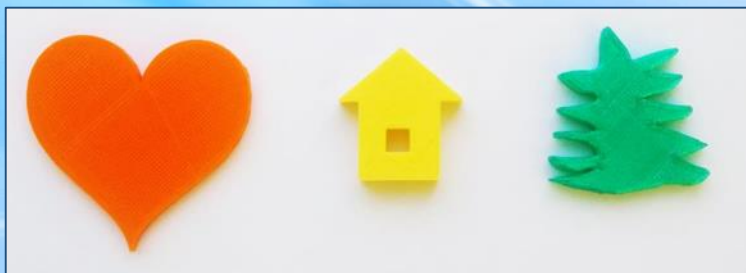
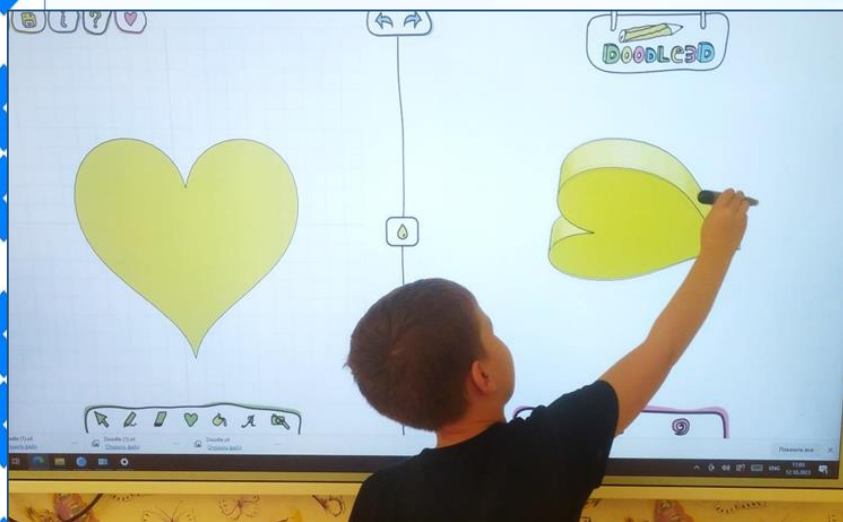
2024
ГОД СЕМЬИ





Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



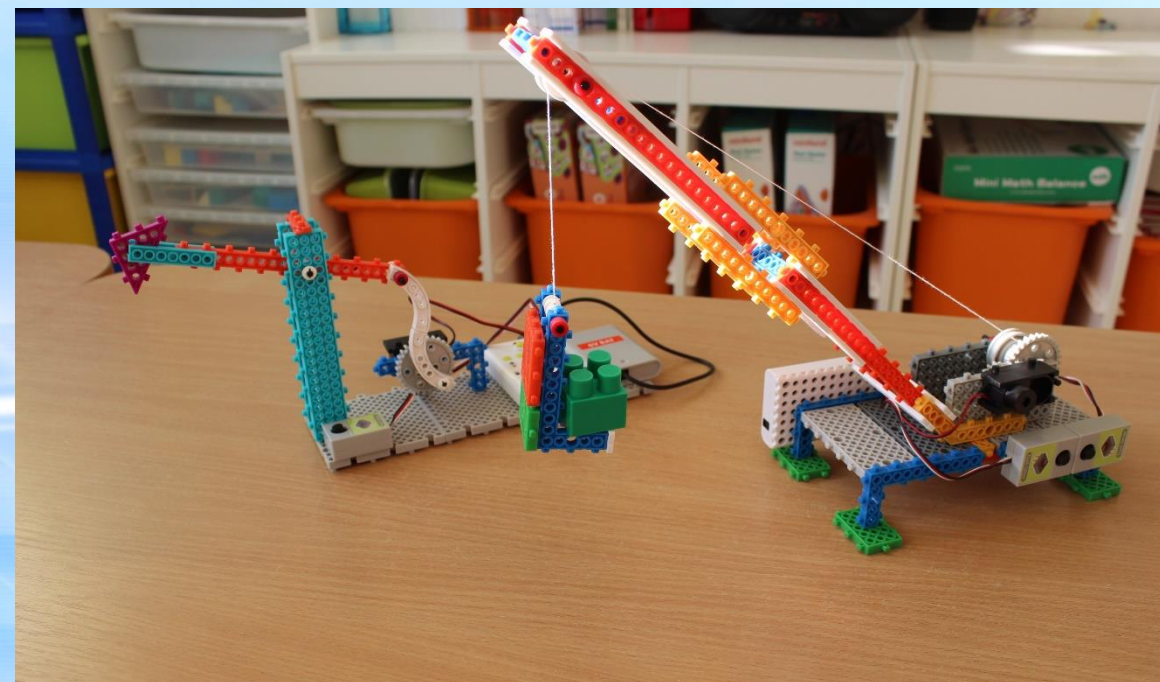
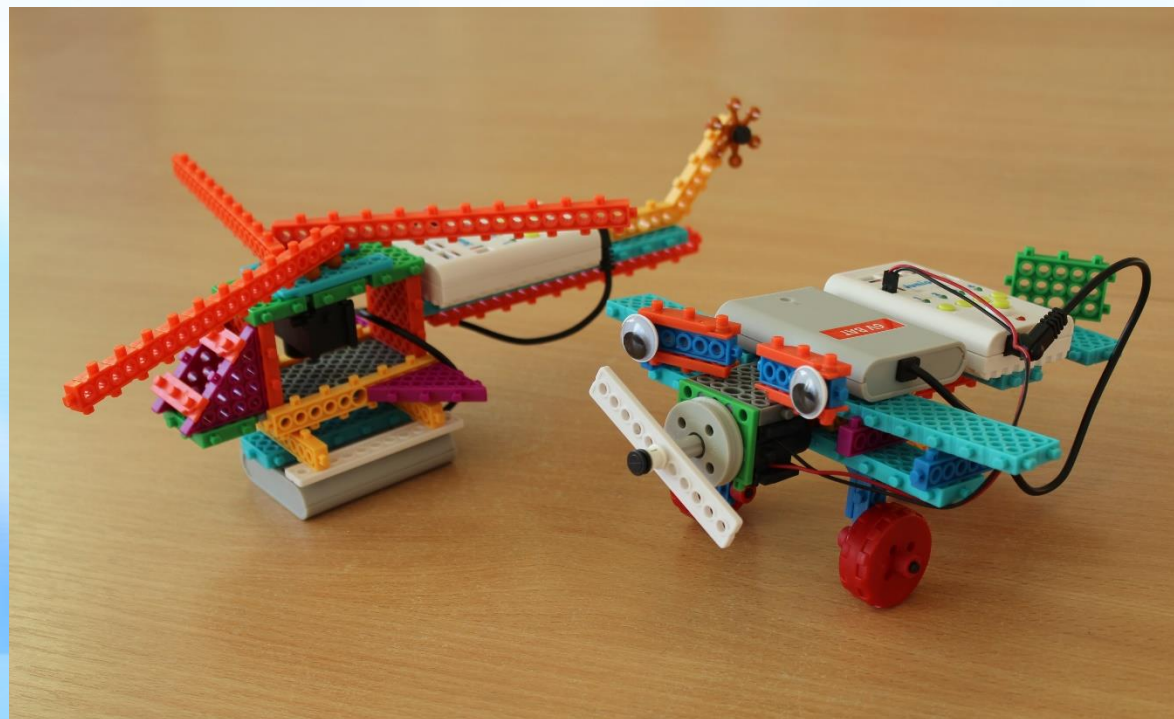
Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



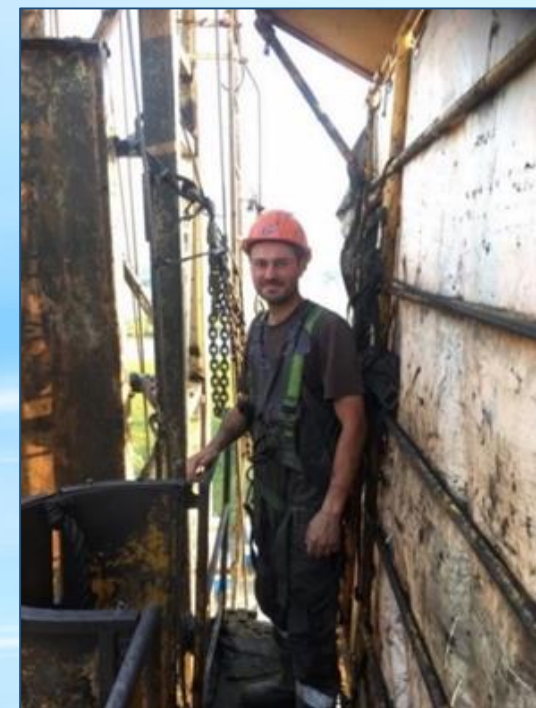
Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



Мини-фестиваль «Робот Семен и его друзья»

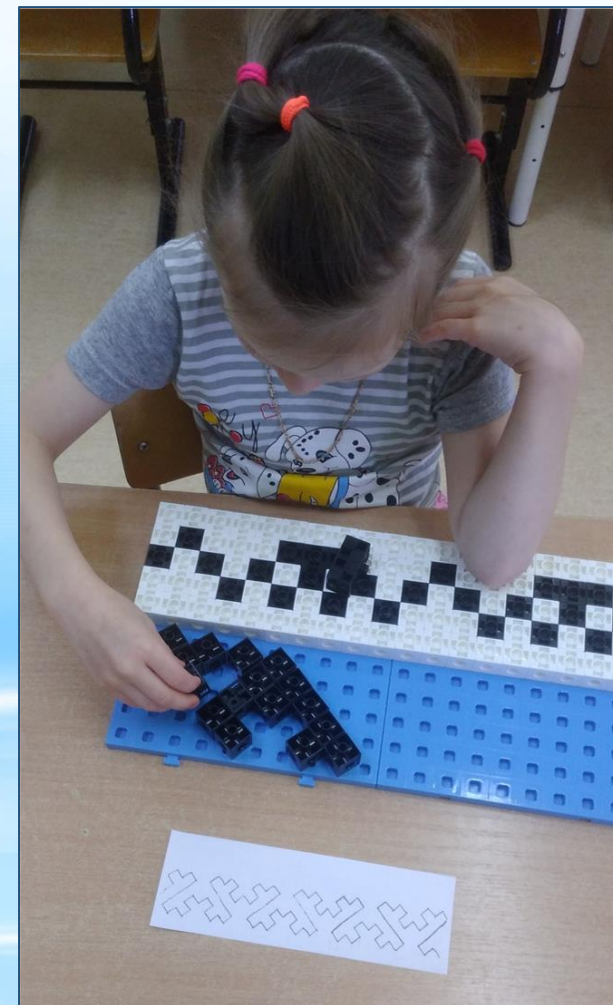
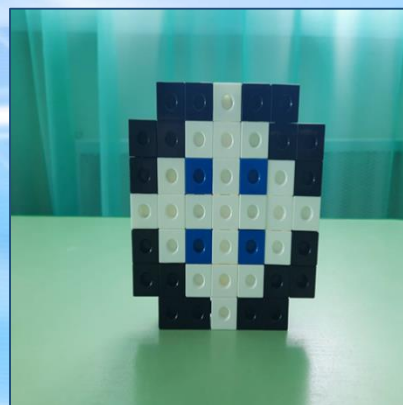
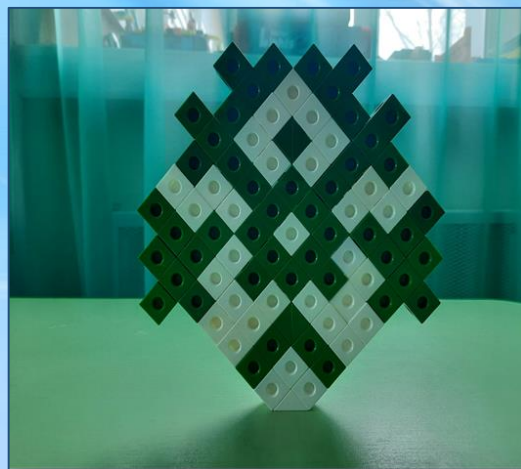
Я и моя семья

2024
ГОД СЕМЬИ



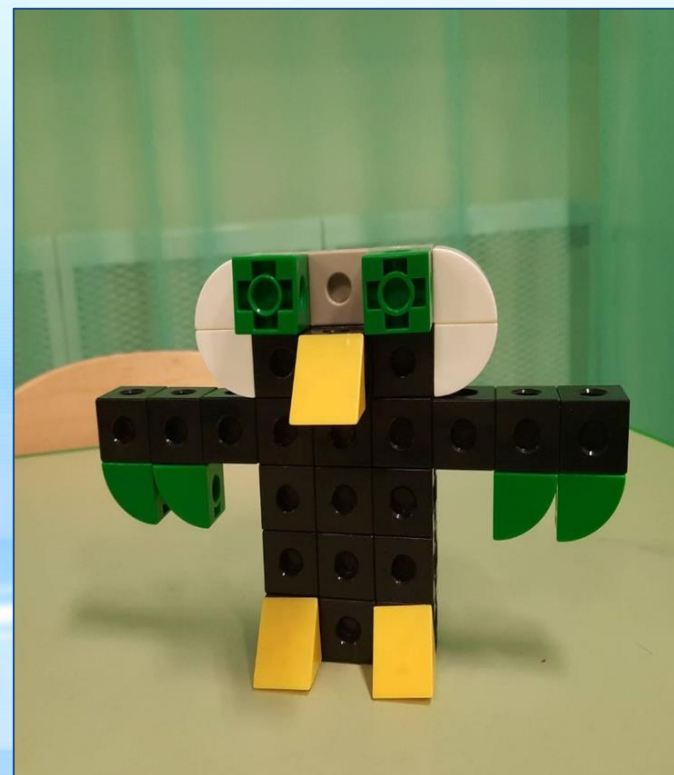
Традиции коренных народов Севера

2024
ГОД СЕМЬИ



Традиции коренных народов Севера

2024
ГОД СЕМЬИ



Традиции коренных народов Севера

2024
ГОД СЕМЬИ



Оленьи гонки

2024
ГОД СЕМЬИ



Традиции коренных народов Севера

2024
ГОД СЕМЬИ



Работа с родителями

Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - воспитание любви к Родине;
 - воспитание уважения к старшему поколению;
 - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
 - знание истории своей страны;
 - другое - _____
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
 - прививать детям уважение к людям своей страны;
 - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
 - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
 - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
 - ознакомление с историческим прошлым России;
 - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители? _____
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой малой Родины, традициями коренных народов Севера?
 - да;
 - нет.
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? _____
7. Хотелось бы Вам, что ребенок обладал техническими умениями, развитыми конструктивными навыками?
 - да;
 - нет.
8. Есть ли у Вас дома конструкторы, какие? _____
9. Вам интересно ознакомиться с технологиями инженерно-технического образования, применяемыми в нашем детском саду?
 - да;
 - нет.

Спасибо за сотрудничество!



Результаты мониторинга уровней воспитанности начал патриотизма у детей старшего дошкольного возраста до и после реализации проекта



Развиваемся мы!
Развивается город!
Развивается страна!